

Klasa 0

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci !

Przedstawiam propozycje zadań i zabaw, które możecie Państwo wspólnie z dziećmi (ale nie musicie) przeprowadzić w czasie od 04.05.2020r.-0 8.05.2020r . W tym tygodniu dziecko utrwali nazwy pobliskich miejscowości. Zapozna się z herbem Wodyń. Nauczy się wiersza na pamięć. Utrwali poznane litery, poćwicz aktywne słuchanie poprzez udostępnione filmy. Utrwali poznane cyfry oraz poćwicz umiejętność przeliczania, logiczne myślenie i spostrzegawczość. Nauczy się piosenki oraz pozna lub utrwali słownictwo. Będzie miało również możliwość stworzenia prac plastycznych .

Temat tygodnia : Moja miejscowość, mój region.

Dzień 1. Małe miasteczko

•Poćwicz

Zabawa- Dwie ręce, dziesięć palców (według Krzysztofa Sąsiadka). Dzieci: Ja dziesięć palców mam, pokazują obie dłonie z rozłożonymi palcami, na pianinie gram. naśladowują grę na pianinie, Ja dwie ręce mam, pokazują dłonie, na bębnie gram. uderzają na przemian dłońmi o uda, Ja dziesięć palców mam pokazują obie dłonie z rozłożonymi palcami, i na trąbce gram. naśladowują granie na trąbce, Ja dwie ręce mam pokazują dłonie, i zaklaszczę wam. klaszczą.

•Śpiewaj z innymi

Słuchanie piosenki " Najpiękniejsze miejsce świata" (sł. i muz. Krystyna Gowik).

<https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

1. Są na całym świecie miasteczek tysiące i są też wioseczki jak z bajeczki.

Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,

tam domki, łąki, pola, rzeczki.

Ref. A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.

Tutaj swoje mam radości i troski.

Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.

To jest mój kawałek Polski.

Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód!

Taki to mój mały cud!

2. Słysząc tu tramwaje i gwar na chodnikach.

Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.

W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,
a w trzecim cicho płyną chmurki.

Ref.: A ja mieszkam...

3. Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.

Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.

Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.

Ja także kocham miejsce swoje.

Ref.: A ja mieszkam...

• Rozmowa na temat piosenki.: – O jakim miejscu jest piosenka? – Jakie ono jest? – Co to znaczy, że mamy „swoją kawałek Polski”? Nauka refrenu

•Poćwicz

Ćwiczenia poranne .

• Ćwiczenia dużych grup mięśniowych -Pobudka. Dzieci leżą na dywanie – śpią. Na klaśnięcie w dłonie powoli wstają, prostują się, przeciągają, przecierają oczy, maszerują po sali, aby rozprostować mięśnie; ale chce im się jeszcze spać i na sygnał – dwa klaśnięcia – ponownie zasypiają

• Ćwiczenia z elementem czworakowania -Rozrzucone klocki. Dzieci chodzą na czworakach pomiędzy rozłożonymi na dywanie klockami. Co pewien czas prostują się i rozglądają, jak dużo klocków rozłożonych jest na dywanie.

• Ćwiczenia tułowia połączone z ćwiczeniem równowagi- Zbieramy klocki.

• Posłuchaj wiersza

Słuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby "Małe miasteczko".

W małym miasteczku nie ma wieżowców,

schodów ruchomych ni zoo,

lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,

które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów

w siedmiu kolorach tęczy;

ruch jest nieduży, spokojnie, miło,

czasami pszczoła zabrzączy.

Czyste powietrze pachnie zielenią,

na niebie świeci słoneczko,

wszędzie jest blisko, ludzie się znają,

dbają o swoje miasteczko.

Rozmowa na temat wiersza. – Jak wygląda małe miasteczko? – Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?

Wskazywanie różnic między miasteczkiem (wsią), a dużym miastem. Dzieci podają określenia, samodzielnie lub z pomocą. Np.: spokojnie, dużo zieleni, nie ma smogu, mało hałasu... (małe miasto/wioska); dużo hałasu, smog, pojazdy, dużo osób... (duże miasto)

•Pomyśl

matzoo.pl/zerowka/prawo-lewo

• Rysuj po śladzie

Karta pracy, cz. 4, s. 20. Dzieci rysują szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie. Następnie naklejają w ramce widokówki, zdjęcia albo rysują ważne miejsca ze swojej miejscowości. Rysują po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

•Zrób to sam

Zabawy konstrukcyjne-. Klocki. Dzieci budują różne domy z klocków

Dzień 2. Miejsca, które znam.

Opowiedz

Dziecko opowiada o swojej miejscowości

Rysuj po śladzie

• Karta pracy, cz. 4, s. 21. Dzieci rysują po śladach. Określają, który rysunek kojarzy się z ich otoczeniem.

Śpiewaj z innymi

• Utrwalanie refrenu piosenki " Najpiękniejsze miejsce świata" . Nauka pierwszej zwrotki piosenki.

Poćwicz

• Ćwiczenia poranne

•Poćwicz dodawanie w zakresie 10

www.szalaneliczby.pl/przedszkole

• Zabawa ruchowa Z domu do domu. gazeta dla każdego dziecka. Dzieci stoją na gazetce – domkach rozłożonych na podłodze. Kiedy usłyszą hasło: Z domu! wybiegają z domków i biegają po sali. Hasło: Do domu! jest sygnałem do jak najszybszego powrotu do swojego domku .

Poćwicz

- Zabawa orientacyjno-porządkowa .Posłuszne kręgle(mogą to być plastikowe butelki)
- Skręty Na prawo, na lewo. Dzieci w siadzie skrzyżnym, trzymają kręgle na głowach, przytrzymując je rękami, łokcie mają na zewnątrz. Wykonują skręty tułowia w prawo i w lewo; co pewien czas wykonują kilka rzutów i chwytów kręglami powracają do pozycji wyjściowej
- Ćwiczenie mięśni grzbietu i brzucha Z nóg do rąk. Dzieci leżą na plecach, kręgle trzymają pomiędzy stopami. Przekazują kręgle do rąk za głową i powracają do siadu. Ponownie wkładają kręgle pomiędzy stopy i od nowa wykonują ćwiczenie.
- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu Sprytnie stopy. Dzieci w siadzie prostym podpartym, kręgiel mają pomiędzy stopami (pionowo). Krążą obunóż w prawo i w lewo. – Wałkują kręgle raz jedną, raz drugą stopą. – W siadzie podpartym – chwytają stopami kręgle i podnoszą je do góry.
- Ćwiczenie oddechowe Rodzina. Szablony domu i członków rodziny, słomki. Dzieci zajmują miejsca przy stolikach. Przy każdym znajduje się wycięty z kolorowych kartek szablon domu oraz członków rodziny. Zadaniem każdej osoby jest przeniesienie za pomocą słomki szablonów członków rodziny na szablon domu.

Obejrzyj film

Legendy polskie. Legenda o Lechu, Czechu i Rusie.

<https://www.youtube.com/watch?v=RuTh4DbWH24>

Pokoloruj

- Karta pracy, cz. 4, s. 22. Kolorowanie ramki zdjęcia przypominającego miejscowość dziecka. Kolorowanie rysunku.

Narysuj

- Karty pracy. Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s 75. Liczenie, o ile kratek środki kwiatów są oddalone od linii. Rysowanie pod linią kwiatów, których środki są oddalone o tyle samo kratek.

Dzień . Najpiękniejsze miejsce świata

Przeczytaj i pokoloruj rysunki

Karta pracy cz4,s.23.

Poćwicz

- Ćwiczenia poranne

Śpiewaj z innymi

- Utrwalanie zwrotki i piosenki "Najpiękniejsze miejsce świata". Nauka II zwrotki piosenki.

Zrób to sam

Moja miejscowość– wydzieranka z papieru kolorowego.

Obejrzyj

- Oglądanie herbu– Wodyń. Poznanie historii Wodyń.

Historia /Urząd Gminy Wodynie

nowa.wodynie .eu

- Wykonanie pracy plastycznej – karta pracy, cz. 4, s. 24. Oglądanie herbów różnych miast. Rysowanie herbu miejscowości dzieci albo jego wymyślenie.

Poćwicz

- Zabawa ruchowa z elementem równowagi- Góra – dół. Rulon z gazety dla każdego dziecka. Przed siebie wyciągają ręce trzymając za końce rulon z gazety. Na hasło: Dół – dzieci wykonują przysiad i wytrzymują tak, aż do hasła: Góra, kiedy wracają do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie powtarzają kilka razy.

Dzień 4. Album mojego regionu

Rysuj po śladzie

- Karta pracy, cz. 4, s. 25. Rysowanie po liniach od obrazków dzieci do zdjęć miejscowości, w których mieszkają. Rysowanie po śladzie drogi babci i dziadka do domu.

Poćwicz

- Ćwiczenia poranne

Wykonaj album

- Dzieci wykonują na kilku kartkach rysunki przedstawiające ciekawe miejsca znajdujące się w pobliskich miejscowościach . Łączą kartki w jedną całość, za pomocą wstążeczki przewleczonej przez otwory wykonane dziurkaczem. Dołączają kartonową okładkę z herbem miejscowości, pokolorowanym przez dziecko i tytułem albumu - Moja miejscowość.

Śpiewaj z innymi

- Utrwalanie II zwrotki i piosenki "Najpiękniejsze miejsce świata". Nauka III zwrotki piosenki.

Rysuj

- Karta pracy, cz. 4, s. 26. Określanie, co przedstawiają zdjęcia. Odszukanie w naklejkach zdjęć podobnych krajobrazów i naklejenie ich obok odpowiednich zdjęć. Rysowanie takiego samego rysunku po prawej stronie, jaki jest po lewej stronie. Określanie, co znajduje się w rogach rysunków.

Poćwicz

- Zabawa ruchowa z woreczkiem (np. ryżu) na głowie -Prostój plecy - poruszaj się tak, aby nie zgubić woreczka.

Rysuj

- Karty pracy. Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s 74 .Powiedz, co się dzieje na obrazku. Utrwalanie pojęcia góra - dół.

Poćwicz czytanie

- **Słowne zabawy**

<http://pisupisu.pl/przedszkole>

Dzień 5. Kim Jesteś?

Rysuj

- Karta pracy, cz. 4, s. 27. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach spirali – dużych i małych.

Dokończ

- Zabawa Dokończ zdania. Mówimy początek zdania, a dzieci je kończą. Miejscowość, w której mieszkam, to... Mieszkam... przy ulicy... Lubię swoją miejscowość, bo... Moja szkoła znajduje się w... przy ulicy...

Poćwicz

- Ćwiczenia poranne

Poćwicz recytację wiersza

Nauka wiersza Ewy Stadtmüller - Kim jesteś?

- Słuchanie wiersza.

Czy wiesz, kim jesteś?

– To oczywiste!

Co ci jest bliskie?

– Znaki ojczyste.

Ojczyste barwy

– białe – czerwone.

Ojczyste godło

– orzeł w koronie.

Ojczyste w hymnie

– mazurka dźwięki,

no i stolica

– miasto syrenki

I jeszcze Wisła

co sobie płynie:

raz na wyżynie,

raz na równinie,

i mija miasta prześliczne takie...

– Już wiesz, kim jesteś?

– Jestem Polakiem.

. • Rozmowa na temat wiersza. – Co jest bliskie osobie z wiersza? – Jakie znaki ojczyście? – Co jest jeszcze bliskie? – Kim jest osoba z wiersza? A wy, kim jesteście?

Poćwicz czytanie

• Karta pracy, cz. 4, s. 28. Czytanie całościowe zdania -To mapa Polski. Czytanie samodzielne napisów odszukanych w naklejkach: Wisła, stolica, Bałtyk, Tatry. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach na mapie .Oglądanie godła. Kolorowanie rysunku godła według wzoru. Kolorowanie flag, żeby wyglądały jak flaga Polski.

• Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – Polska. Dzieci maszerują w różnych kierunkach sali .Kiedy usłyszą słowo Polska, muszą jak najszybciej usiąść.

Posłuchaj

• Słuchanie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego "O dwunastu braciach "– maj. Wreszcie się zjawia maj wystrojony i bzu przynosi pełne brzemiona. Przez całe ranki, całe wieczory gra na fujarce z wierzbowej kory. Pytamy dziecko -Jak nazywa się nowy miesiąc? – Jaki miesiąc był przed nim? Jaki będzie po nim? – Wymienianie przez dzieci nazw wszystkich miesięcy

•Zabawa ruchowa" Coraz szybciej, coraz wolniej". Dzieci uważnie słuchają, w jaki sposób klaszczemy zgodnie z tym poruszają się.

•Poćwicz odejmowanie w zakresie 10

www.szalaneliczby.pl/przedszkole

Obejrzyj i posłuchaj : Niezwykłe Lekcje Rytmiki- Jestem Polakiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM&list=PLceJgI38sugTuRjTbGCWcTHG1yfJ1vhaJ>

W bezpieczny sposób korzystajcie z pobytu na świeżym powietrzu.

Mile widziane zdjęcia prac plastycznych .

Pozdrawiam, życzę zdrowia i wytrwałości. M. Bulik.